



XX. županijsko Natjecanje iz hrvatskoga jezika  
4. ožujka 2015.

drugi (II.) razred

zaporka

--	--	--	--	--	--

(peteroznamenkasti broj i riječ)  
broj bodova:

90

Upute natjecateljima

1. Test se piše 90 minuta.
2. Prije rješavanja testa treba pozorno ispuniti listić sa zaporkom (čitljivo i pravopisno točno).
3. Natjecatelj zaporku treba napisati na bijelu i žutu omotnicu te na prvu stranicu testa.
4. Zadatke testa treba pozorno pročitati.
5. Treba pozorno slijediti upute u zadatku.
6. Rješenja treba upisivati plavom kemijskom olovkom na za to predviđena mjesta.
7. U testu nije dopušteno precrtyvanje, ispravljanje i šaranje (ako postoji nedoumice pri oblikovanju točnih odgovora, treba se koristiti radnim papirom dobivenim od škole).
8. Odgovori ne smiju biti pisani tiskanim slovima.
9. Odgovori trebaju biti pravopisno i gramatički točni.
10. Nakon završetka pisanja test, radni papir i bijelu omotnicu treba staviti u žutu omotnicu koju treba predati članu Povjerenstva.
11. Nakon objave privremene ljestvice poretka natjecatelj ima pravo uvida u test i pravo na pisanu žalbu.

Želimo Ti uspjeh na Natjecanju!

Županijsko povjerenstvo:

1. \_\_\_\_\_

(predsjednik Županijskoga povjerenstva)

2. \_\_\_\_\_

(član Županijskoga povjerenstva)

3. \_\_\_\_\_

(član Županijskoga povjerenstva)

**1. Prepiši pisanim slovima, prema pravilima o pisanju velikoga i maloga početnoga slova, dijelove rečenica ispod crte otisnute velikim tiskanim slovima.**

a) Blagdan \_\_\_\_\_ ili \_\_\_\_\_  
BOGOJAVLJENJE SVETA TRI KRALJA

proslavlja se pet dana poslije \_\_\_\_\_.  
NOVE GODINE

b) Sjećamo se \_\_\_\_\_ koji su shvatili značenje \_\_\_\_\_.  
KRALJEVA MUDRACA SVETE OBITELJI

c) Vjernicima \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ i ove godine \_\_\_\_\_.  
KATOLICIMA PRAVOSLAVCIMA BOŽIĆNE ČESTITKE

uputile su institucije \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ Republike Hrvatske.  
VLADA URED PREDSJEDNIKA

d) Za vrijeme \_\_\_\_\_ razgledali su \_\_\_\_\_.  
BOŽIĆNIH BLAGDANA GRADIŠČANSKI HRVATI

\_\_\_\_\_ i izložbe u \_\_\_\_\_.  
ZAGREBAČKU KATEDRALU HRVATSKOM POVIJESNOM MUZEJU

muzejskom biseru \_\_\_\_\_.  
GORNJEGA GRADA

e) Posebno im je predstavljena izložba \_\_\_\_\_.  
OD DOSELJENJA DO OSAMOSTALJENJA

f) Goste je pozvalo \_\_\_\_\_, a o posjetu je izvjestio  
POVIJESNO DRUŠTVO ZAGREB

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.  
HRVATSKI POVIJESNI PORTAL ELEKTRONIČKI ČASOPIS

g) Govorilo se i o nazivu središnjih gradskih trgova koji bi se po nekima trebali zvati

\_\_\_\_\_, i \_\_\_\_\_.  
TRG HRVATSKIH BRANITELJA TRG BAŠĆANSKE PLOČE

**2. Napiši *ije/je/e/i* na prazne crte u riječima rečenica.**

- a) Nam\_\_\_\_štaj smo razm\_\_\_\_štali, ali stan još nije nam\_\_\_\_šten.
- b) Tko se zna odmarati, rado s\_\_\_\_di, a tko se ne odmara, brže stari, dobiva s\_\_\_\_dine i pos\_\_\_\_di.
- c) Ml\_\_\_\_ko je razl\_\_\_\_vano, ali srećom nije sve razl\_\_\_\_veno.
- d) Sv\_\_\_\_tleći borići sv\_\_\_\_tlili su t\_\_\_\_dnima kao najljepša gradska sv\_\_\_\_tlila.
- e) Dok prijatelj nad nama bd\_\_\_\_\_, os\_\_\_\_ćamo se sigurno i učimo c\_\_\_\_niti one koji znaju bd\_\_\_\_ti.
- f) Čov\_\_\_\_k je os\_\_\_\_ćajno stvorene, što nikako ne smatramo gr\_\_\_\_šnim.

3	
---	--

**3. Napiši na prazne crte u riječima *dž ili đ*.**

- a) Tursku kavu kuhamo u \_\_\_\_ezvi.
- b) Često jedem musaku od patli\_\_\_\_ana.
- c) Radije spavam u pi\_\_\_\_ami nego u spavaćici.
- d) Šesnaestogodišnjaci su tinej\_\_\_\_eri.
- e) Ilijada govori o Ahilejevoj sr\_\_\_\_bi.
- f) Pustinjom smo putovali \_\_\_\_ipovima.
- g) Volim slušati \_\_\_\_ez-glazbu.
- h) Nosim cipele k postolaru da mi promijeni \_\_\_\_onove.
- i) \_\_\_\_akon ponekad zamjenjuje svećenika.

3	
---	--

6	
---	--

**4. Odgovore napiši na prazne crte.  
Odredi vrstu podcrtanim riječima.**

- a) Rješenja su poslije zadatka. \_\_\_\_\_
- b) Prvo prouči zadatke, poslije ih rješavaj. \_\_\_\_\_

2

**5. Razvrstaj u tablicu osamnaest glagolskih oblika iz rečenica.**

Kad se, dakle, bijahu izgrlili, sjetiše se Regoča.  
Ništa više nije rekao, nego se izljubiše i unuk ode tražiti istinu, kako bijaše nakonio.  
A pred vojskom glasonoša viče: „Neka svatko na svijetu čuje (...)!“  
Nadmudrivši ih, momak ostane pritajen čekajući spas.  
Slušahu s brijega kako su konji tri puta zarzali bili.  
Da je ono dosjetljiv momak, možda bi je se bio riješio.  
Zaigrat će kolo veselo kada bude došlo vrijeme za veselje.

(Prema bajkama I. Brlić-Mažuranić)

infinitiv	
prezent	
perfekt	
aorist	
imperfekt	
pluskvamperfekt	
futur I.	
futur II.	
imperativ	
kondicional II.	
glagolski prilog sadašnji	
glagolski prilog prošli	

5

7

**6. Napiši na pripadajuće crte sve oblike 1. lica jednine imperfekta zadanih glagola.**

htjeti \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

slati \_\_\_\_\_

peći \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

čuti \_\_\_\_\_

4	
---	--

**7. Napiši na prazne crte u rečenicama brojevni pridjev od broja navedenoga u zagradi ispod crte.**

a) U redu je stajalo \_\_\_\_\_ djece.  
(pet)

b) Nakon probe \_\_\_\_\_ traperica odustala sam od kupovine.  
(četiri)

c) Doputovali smo \_\_\_\_\_ kolima.  
(tri)

d) Imam \_\_\_\_\_ naočale.  
(dva)

e) Zvonili su \_\_\_\_\_ zvonima.  
(šest)

3	
---	--

**8. Napiši na pripadajuće crte uz razlomke odgovarajuće brojevne riječi.**

7/32 \_\_\_\_\_

5/41 \_\_\_\_\_

2	
---	--

9	
---	--

**9. Odgovore napiši na pripadajuće crte.**

**Koje su se glasovne promjene dogodile u zadanim oblicima imenice *svizac*?**

a) (G jd.) svisca \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_

b) (V jd.) svišće \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_

c) (D mn.) sviscima \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_

3	
---	--

**10. Sklanjaj broj i imenicu.**

N dva dječaka

G \_\_\_\_\_

D \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_

V \_\_\_\_\_

L \_\_\_\_\_

I \_\_\_\_\_

2	
---	--

**11. Odgovore napiši na pripadajuće crte.**

**Odredi tvorbenu osnovu navedenih pridjeva.**

brojni \_\_\_\_\_, brojčani \_\_\_\_\_, brojevni \_\_\_\_\_

2	
---	--

7	
---	--

**12. Sklanjaj imenicu *uzao* u jednini i dugoj množini.**

jd. N \_\_\_\_\_

mn. N \_\_\_\_\_

G \_\_\_\_\_

G \_\_\_\_\_

D \_\_\_\_\_

D \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_

V \_\_\_\_\_

V \_\_\_\_\_

L \_\_\_\_\_

L \_\_\_\_\_

I \_\_\_\_\_

I \_\_\_\_\_

2	
---	--

**13. Na prazne crte napiši zbirne brojeve koji se odnose na brojeve navedene u zagradi ispod crte.**

Na predavanju je bilo \_\_\_\_\_ studenata i \_\_\_\_\_ predavača.  
(pedeset) (tri)

1	
---	--

**14. Napiši riječima navedene brojeve na pripadajuće crte.**

417 \_\_\_\_\_

1 235 121 \_\_\_\_\_

1 202. \_\_\_\_\_

3	
---	--

6	
---	--

**15. Odgovor napiši na praznu crtu.**

**Kako nazivamo prezent u rečenici?**

Kad bilo o mladom mjesecu, al on ništa ženi ne govori, nego ranom zorom u čun sjeda, vjetar čeka i ode vjetrom prema istoku.

---

1	
---	--

**16. Odgovore napiši na prazne crte.**

**Izdvoji iz niza glagola *medijalne* glagole.**

zalijevati, venuti, crtati se, željeti, debljati se, ponositi se

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

2	
---	--

**17. Odgovore napiši na prazne crte.**

**Izdvoji pet brojki koje označavaju sklonjive brojeve.**

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 15, 24, 70, 1789

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

2	
---	--

**18. Odgovore napiši na pripadajuće crte.**

**Od kojih su glagola tvorene navedene imenice?**

a) namjera\_\_\_\_\_ b) zasjedanje\_\_\_\_\_ c) iscijeljenje\_\_\_\_\_

2	
---	--

7	
---	--

**19. Napiši na pripadajuće crte tražene oblike broja *sedamnaest* u muškome rodu.**

- a) brojevni pridjev \_\_\_\_\_  
b) brojevna imenica \_\_\_\_\_  
c) redni broj \_\_\_\_\_

3	
---	--

**20. Upiši odgovarajuće brojevne imenice na prazne crte u tekstu.**

Marko i Ivan poznaju se iz vrtića. Njih \_\_\_\_\_ najbolji su prijatelji.  
(dva)

U međuvremenu su upoznali Maru i Miru. Sada izlazi njih \_\_\_\_\_.  
(četiri)

Marina prijateljica Petra željela je ići u kino. Budući da se ostalima nije išlo, film su  
gledale samo njih \_\_\_\_\_, a ne svih\_\_\_\_\_.  
(dva) (pet)

2	
---	--

**21. Odgovor napiši na praznu crtlu.**

**Kako nazivamo jezičnu pojavu podcrtanu u rečenici?**

*U razredu je oko dvadesetak učenika.*

---

1	
---	--

6	
---	--

**22. Napiši na pripadajuće crte odrednicu pridjeva po značenju (vrstu pridjeva).**

- a) južnoamerički ples \_\_\_\_\_  
b) čokoladni kolač \_\_\_\_\_  
c) čelična volja \_\_\_\_\_

2	
---	--

**23. Odgovor napiši na praznu crtlu.**

**Kojoj vrsti riječi pripadaju brojevne imenice po značenju?**

---

1	
---	--

**24. Odgovor napiši na praznu crtlu.**

**Preoblikuj rečenicu tako da promjeniš glagolsko stanje.**

Uspješni se poduzetnici hvale.

---

1	
---	--

**25. Odgovor napiši na pripadajuće crte.**

**Stavi zamjenice iz rečenice u nominativ ne mijenjajući druge gramatičke kategorije.**

On nam je darovao tvoje knjige, ali smo mu rekli da ti ih vрати.

nam \_\_\_\_\_, mu \_\_\_\_\_, ti \_\_\_\_\_, ih \_\_\_\_\_

2	
---	--

6	
---	--

**26. Odgovore napiši na prazne crte.**

**Izdvoji iz teksta šest neodređenih zamjenica.**

Prošle smo godine kupili za svoju školu neka nova učila. Sve smo ih smjestili u učionice koje se često koriste. No, nismo imali neke velike koristi od tih pametnih pomagala kakva nam tržište danas nudi. Nije uočeno nikakvo poboljšanje učeničkih rezultata. Nema ničega što bi upućivalo na to da njihov uspjeh znatno ovisi o tehnici. Pitamo se čemu onda davati toliki novac, trošiti ga na kojekakve skupe igračke.

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

2	
---	--

**27. Napiši na pripadajuće crte dativ jednine imenica.**

motka \_\_\_\_\_ pruga \_\_\_\_\_

Jadranka \_\_\_\_\_ Draga \_\_\_\_\_

2	
---	--

**28. Napiši na pripadajuće crte rječotvorne osnove riječi.**

zamorče \_\_\_\_\_ namještenik \_\_\_\_\_

prigušiti \_\_\_\_\_ podmorje \_\_\_\_\_

nepolaznik \_\_\_\_\_ narječje \_\_\_\_\_

3	
---	--

7	
---	--

**29. Upiši zareze u rečenice u skladu s pravilima o uporabi zareza.**

Ludo ću navijati za „Medvjede“ stignem li na utakmicu. Bit će vjerujem zanimljivije nego na nogometu. Pobijede li slavit ću s cijelim društvom. Više volim gledati hokej pa čak i kad gubimo nego nogomet kad pobjeđujemo. Kažem vam da sam zaljubljena – ili u taj sport ili u sportaše.

3	
---	--

**30. Odgovore napiši na pripadajuće crte.**

**Tvori glagolske pridjeve trpne od navedenih glagola sufiksom -jen.**

ispovjediti \_\_\_\_\_, primjetiti \_\_\_\_\_, zarubiti \_\_\_\_\_

3	
---	--

**31. Odgovore napiši na pripadajuće crte.**

**Izvedi imenice iz navedenih glagola sufiksom -ba.**

zamijetiti \_\_\_\_\_ slijediti \_\_\_\_\_

plijeniti \_\_\_\_\_ uručiti \_\_\_\_\_

4	
---	--

**32. Odgovore napiši na pripadajuće crte.**

**Izvedi od navedenih imenica pridjeve napisane u zagradi.**

kosačica \_\_\_\_\_ (posvojni pridjev)

vijećnik \_\_\_\_\_ (odnosni pridjev)

prosac \_\_\_\_\_ (posvojni pridjev)

poručnik \_\_\_\_\_ (odnosni pridjev)

4	
---	--

14	
----	--

**33. Napiši rješenja na pripadajuće crte.**

Izdvoji komparativne tvorbene nastavke navedenih pridjeva.

ljubazan \_\_\_\_\_, lijep \_\_\_\_\_, gorak \_\_\_\_\_, gibak \_\_\_\_\_

2	
---	--

**34. Odgovore napiši na prazne crte.**

**Koja su tri izraza napisana u skladu s pravopisnom normom?**

karate-klub, kamp-kućica, nov-novcat, GM-proizvodi, e-pošta, mladost-ludost

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

2	
---	--

**35. Na pripadajuće crte napiši oblikotvorne morfeme riječi.**

prolaz \_\_\_\_\_, podnožje \_\_\_\_\_, prijateljevati \_\_\_\_\_, Molière \_\_\_\_\_

2	
---	--

6	
---	--

**36. Ispiši na prazne crte sedam nesprezivih glagolskih oblika iz teksta.**

I on je htio uzviknuti: „Živjeli mladenci!“, ali znao je da će njegov povik biti zanemaren pa se samo nemoćno spustio na stolac.

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ,  
\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

2	
---	--

**37. Napiši na prazne crte dva glagola koja su nastala perfektivizacijom.**

lupnuti, prestići, viknuti, napuknuti, uzdahnuti

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

2	
---	--

4	
---	--