

**RJEŠENJA I BODOVANJE UČENIČKIH ODGOVORA – II. RAZRED
XVII. NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA (2012.)
ŽUPANIJSKA RAZINA**

Test ima 35 zadataka. Točni odgovori vrijede ukupno 90 bodova. Bodovna vrijednost zadatka napisana je u kvadratiću kraj zadatka. Alternativno točno rješenje napisano je u zagradi.

1. **Zanimljive** susrete nude zagrebačke ulice. **Od** spomenika fra **Kačiću Miošiću Mesničkom** ulicom stiže se na **Gornji** grad, gdje se **Matoš** skrasio na klupi **Strossmayerova** šetališta. **U** podnožju **Gvozda** na **Dubravkinu** putu spomenik je nesuđenomu nobelovcu **Miroslavu Krleži**. **Šenoa** je stanovnik **Vlaške** ulice i **Zrinjevca**, gdje dijeli zelenilo i dobre vibracije šetača s banom **Mažuranićem**, piscem epa *Smrt Smail-age Čengića*. **Marulić**, nacionalni klasik, znamenit i po *Poslanici papi Hadrijanu Šestome*, sjedi ispred važne ustanove: **Hrvatskoga** državnog arhiva. **Na Kapucinskim** je stubama **Marija Jurić Zagorka**, jedna od rijetkih dama književnoga spomeničkog panteona i urednica časopisa *Ženski list*. **Preradović** je na **Cvjetnome** trgu, **Ujević** u **Varšavskoj** – no to još nisu sve stvrđute sjene majstora riječi.

6 bodova (svaka pogriješka – bod manje)

2. Pošto Elissa svojom dirljivom novelom zabavi slušatelje, kraljica Filomena, lijepa, stasita, srdačnija i ljubaznija od koje druge, zamislivši se, reče: „Predrage gospe, budući da se u puku često zna čuti ova poslovice: 'Tko pod drugim jamu kopa, sam u nju padne', pade mi na um da vam dokažem istinitost te, čini mi se, mudre izreke. (Pošto Elissa svojom dirljivom novelom zabavi slušatelje, kraljica Filomena – lijepa, stasita, srdačnija i ljubaznija od koje druge – zamislivši se, reče: „Predrage gospe, budući da se u puku često zna čuti ova poslovice: 'Tko pod drugim jamu kopa – sam u nju padne!' pade mi na um da vam dokažem istinitost te – čini mi se – mudre izreke.)

3 boda (svaka pogriješka – bod manje)

Napomena: Poslovice može biti napisana i bez polunavodnika unutar navodnika.

3. **S rukama (I)** u **džepovima (L)** **hlača (G)** nervozno se osvrće oko **sebe (G)**. Podsjeća **me (A)** na **likove (A)** **škrtaca (G)** u **kazalištu (L)**, **koji (N)** kao da neprekidno upozoravaju: „Ne približavaj se, **kradljivče (V)**, **mome (D)** **blagu (D)**!“

3 boda (svaka pogriješka – bod manje)

Napomena: Priznati i ako u spoju riječi *mome blagu* nije dvaput naveden D. Učenik ne gubi dva boda ako pogriješi u određivanju padeža sročne sintagme. Ako su učenici napisali *se (A)*, priznati kao točno.

4. c)

1 bod

5. Našao sam se u mećavi, razjaren čopor kreće se prema meni, drščem, sav šćućuren grčeci se od straha. Strašno je bučno, tlači me i pritišće sa svih strana... Žele me ščepati! Odjednom skoči preda me strašno biće, skida kapuljaču i – probudio sam se!

3 boda (svaka pogriješka – bod manje)

6.

suha – **pridjev**, duž – **prijedlog**, aha – **uzvik** (usklik), li – **čestica** (riječca), jedan – **broj**, da – **veznik**, ga – **zamjenica**, nekako – **prilog**

2 boda (svaka pogriješka – bod manje)

7. vladaru, ruke, napore, porez

2 boda (svaka pogriješka – bod manje)

8. -Ø, -Ø, -ih, -a, -u, -a**3 boda** (svaka pogriješka – bod manje)

Napomena: Priznati i ako učenici nisu pisali spojnice.

9. kiš-, -gasiti, zaljubljen-, -sretni**2 boda**

Napomena: Priznati i ako učenici nisu pisali spojnice.

10. infinitiv: napisati, ispisivatiprezent: **dolazi, zagovara**perfekt: **je odbacio**pluskvamperfekt: **je bio razorio**aorist: **pripisaše**imperfekt: **prigovarahu**futura prva: **obračunat će (se), će biti**futura druga: **budemo disali**imperativ: **očekujmo**kondicional prva: **(ne) bi mogao, bi bilo**glagolski prilog sadašnji: **oslanjajući (se)**glagolski prilog prošli: **odredivši****6 bodova** (svaka pogriješka – bod manje)Napomena: Priznati kao točno ako učenici nisu naveli česticu *se* uz povratne glagole i niječnicu *ne*.**11.**

fonološki uvjetovane alternacije	morfološki uvjetovane alternacije
b), c), d), e)	a), f)

2 boda (pogrješka – bod manje)**12. a) Arapu – Arapinu, b) žiriom – žirijem, c) ronioca – ronilaca, d) šou – šouu, e) druge planete – drugog(a) planeta****4 boda** (svaka pogriješka – bod manje)**13.**

imenica	mocijski parnjak	glasovne promjene
vojvoda	vojvotkinja	jednačenje po zvučnosti
rob	ropkinja (robinja)	jednačenje po zvučnosti (nema glasovne promjene)
talac	taokinja	vokalizacija (alternacija l/o)

3 boda (svaki točan redak nosi jedan bod)**14. a) Giocondo, Leonarda da Vinci; b) Amelije Earhart****2 boda** (pogrješka – bod manje)**15. Frida** (N jd. ž. r.), **jutra** (G jd. s. r.), **krevet** (L jd. m. r.), **kuće** (G jd. ž. r.), **svjetlost** (N jd. ž. r.), **sobu** (A jd. ž. r.), **noć** (A jd. ž. r.), **naporom** (I jd. m. r.), **prstima** (I mn. m. r.), **lice** (A jd. s. r.)**3 boda** (svaka pogriješka – bod manje)**16.**

vlastite imenice	gradivne imenice	zbirne imenice	mislene imenice
------------------	------------------	----------------	-----------------

Križevaca (Križevci), Glogovnica, Kalniku (Kalnik)	blato, zrak	granje, djecom (djeca), braćom (braća)	čežnja, prošlost, prkos, snagu (snaga)
--	-------------	--	---

3 boda (svaka pogrješka – bod manje)

17.

glagolske zanaglasnice	zamjeničke zanaglasice
bih, će, je, su	me, se, ti, joj, je

3 boda (svaka pogrješka – bod manje)

18. Znâš li: nâjvrjedniji je pût i nâjjednostavniji. (Znâš li: nâjvrjedniji je pût i nâjjednostavniji.)

3 boda (svaka pogrješka – bod manje)

19.

Zašto pišeš upravo na **ovaj** način? **Koju** ulogu imaju **tvoje** priče? Što misliš o drugim piscima? Tko je utjecao na tebe, a koga ne podnosiš? Kako sebe određuješ? (...) I što si zapravo htio reći **svojom** posljednjom knjigom?

3 boda (svaka pogrješka – bod manje)

20. Cijenjena gospodo, svima **vama** želimo sve najbolje u novoj 2012. godini!

1 bod

21. a) N, b) T, c) N, d) T

3 boda (svaka pogrješka – bod manje)

22. kvalitativni genitiv (kakvoćni genitiv ili genitiv svojstva)

1 bod

23. viši, krhkiji, bljeđi, blaži, drskiji, gori

3 boda (svaka pogrješka – bod manje)

24. c)

1 bod

25. **teški** > težak, **sunćana** > sunćanog(a), **pitoma** > pitomog(a)

2 boda (svaka pogrješka – bod manje)

26. d)

1 bod

27. a) Prvi sam **put/puta** na trenutak zaboravio težak umor.

b) Dva **put/puta** bio sam na *Raptoru*, najnovijem gardalandskom izazovu.

1 bod

28. Tražeći sponzora, našla se pred **dvojim** zatvorenim vratima. Rukopis je potom poslala **trima** nakladničkim kućama i ubrzo doćekala svoj prvi roman.

2 boda (pogrješka – bod manje)

29. **povukao** (je povukao), **znamo**, **popismo**, **obećavao** (nije obećavao), **pitala** (pitala sam)

3 boda (svaka pogrješka – bod manje)

30. a) 1, b) 3, c) 2

2 boda (pogrješka – bod manje)

31. infinitivna osnova prezentska osnova

sudjelovati: **sudjelova-** **sudjeluj-**

izabrati: **izabra-** **izaber-**

2 boda (pogrješka – bod manje)

Napomena: Priznati i ako učenici nisu pisali spojnice.

32. a) Istupima u medijima **osvjetlao/osvijetlio** je obraz svoje generacije.

b) Uzlepršali se vrapci **zoblijući/zobajući** mrvice kruha na prozoru.

c) Maja je iznenada **pocrvenila/pocrvenjela**.

d) Rijeka Drava **utiče/utječe** u Dunav kod Aljmaša.

2 boda (pogrješka – bod manje)

33.

infinitiv	zadani glagolski oblik	glasovne promjene
reći	reci	sibilarizacija
povikati	poviče	jotacija
pobjeći	pobježe	palatalizacija
misliti	mišljahu	jotacija, jednačenje po mjestu tvorbe

4 boda (svaki točan redak – 1 bod)

Napomena: Redosljed glasovnih promjena kod glagola *mišljahu* mora biti kao u rješenju.

34. **slijegati, klimati, mrmljati, nastavljati, zapisati, zapinjati, uzimati, ispravljati, ispadati**

3 boda (svaka pogrješka – bod manje)

35. Za posjeta Kini **pozvali su** me na ručak u jednu obitelj. **Oduševili su** me kineski običaji za stolom. Hranu **su** glasno **hvalili**, a mljackanje i srkanje **popratili** odobravanjem.

2 boda

Napomena: Priznati i rečenice s drukčijim redom riječi ako je glagolski oblik točno napisan i ako je rečenična konstrukcija u skladu s gramatičkom normom.

Ukupno: 90 bodova