



XVIII. državno natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika

6. – 8. svibnja 2013.

prvi (I.) razred

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Zaporka

(peteroznamenkasti broj i riječ)

Broj bodova :

100

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Upute natjecateljicama/natjecateljima

1. *Test se piše 90 minuta.*
2. *Prije rješavanja testa treba pozorno ispuniti listić sa zaporkom (čitljivo i pravopisno točno).*
3. *Natjecateljica/natjecatelj zaporku piše na bijelu i žutu omotnicu i na prvu stranicu testa.*
4. *Zadatke testa treba pozorno pročitati.*
5. *Pozorno treba slijediti upute koje su zadatkom zadane.*
6. *Rješenja se pišu tintom (crnom ili plavom) na za to predviđena mjesta.*
7. *Nije dopušteno precrtavanje, ispravljanje i šaranje po testu (ako postoje nedoumice pri oblikovanju točnih odgovora, valja se koristiti radnim papirom dobivenim od škole).*
8. *Da bi se uvažili, odgovori trebaju biti napisani pisanim slovima.*
9. *Da bi se uvažili, odgovori trebaju biti napisani pravopisno i gramatički točno.*
10. *Nakon završetka pisanja testa, test, radni papir i bijelu omotnicu treba staviti u žutu omotnicu koju treba predati članici/članu povjerenstva.*
11. *Natjecateljica/natjecatelj imaju pravo uvida u test nakon objave privremene ljestvice poretku i pravo na pisani žalbu.*

Želimo ti uspjeh na natjecanju!

Državno povjerenstvo:

1. _____

(predsjednica Državnoga povjerenstva)

2. _____

(članica Državnoga povjerenstva)

3. _____

(članica Državnoga povjerenstva)

1. Zaokruži riječi koje treba pisati velikim početnim slovom.

putujući hrvatskom, susrećemo se s prirodnim ljepotama i kulturnim bogatstvom lijepe naše. najstrožu zaštitu imaju planinski prirodni rezervati bijele i samarske stijene te hajdučki i rožanski kukovi s premužićevom poučnom stazom. botanički rezervat visibaba sadrži mnoge endemične vrste, među kojima se ističe velebitska degenija. ime je dobila po mađarskom prirodoslovcu arpadu von degenu koji ju je otkrio 1907.

osim nacionalnim parkovima gorski kotar i lika obiluju rijekama i jezerima. u jugoistočnom dijelu gackoga polja izvire gacka čiji se tok nekada račvao u dva rukavca od kojih je onaj južni u švici tvorio dva jezera međusobno povezana visokim slapom. to su područje zvali i malim plitvicama. tu je i špilja lokvarka, lokvarsко jezero i hajdova hiža, najveća pećina u gorskom kotaru. nizinski poplavni i močvarni krajevi – kopački rit, lonjsko polje, vransko jezero i delta neretve odlikuju se velikim brojem ptica močvarica.

diljem sjeverozapadne hrvatske mnogo je dvoraca iz feudalnoga razdoblja, od kojih je najočuvaniji veliki tabor, a nalazi se na zapadnome rubu hrvatskoga zagorja. sredinom 15. stoljeća bio je u posjedu grofova celjskih, a početkom 16. stoljeća hrvatski ban ivaniš korvin dodijelio je veliki tabor obitelji ratkaj.

na području požeštine gorje papuk proglašeno je 1999. parkom prirode. za posjetitelje su organizirani izleti u rezervat šumske vegetacije sekuličke planine, zaštićenu park-šumu jankovac i najpoznatiju srednjovjekovnu utvrdu ružica-grad.

| | |
|---|--|
| 5 | |
|---|--|

| | |
|---|--|
| 5 | |
|---|--|

2. Prepiši iz teksta u tablicu sve vrste zamjenice.

Potrebno je prepisati i one zamjenice koje se ponavljaju.

Nismo li svi mi po nečemu drugačiji? Nije li svatko od nas pomalo poseban? Ne traži li svatko za sebe svoj komadić svijeta u kojem želi biti onakav kakav jest uz srodnu dušu koja ga razumije? Tko među nama nije žudio za zvjezdama i nebesima?! Dali bismo za nj, za taj naš komadić svemira, sve što se može dati.

| osobne | povratna | posvojne | povratno-posvojne | pokazne | upitne | odnosne | neodređene |
|--------|----------|----------|-------------------|---------|--------|---------|------------|
| | | | | | | | |

3

| | |
|---|--|
| 3 | |
|---|--|

3. Prepiši iz teksta u tablicu sve nepromjenjive vrste riječi.

Potrebno je prepisati i one riječi koje se ponavljaju.

Jeste li napisali išta o tome? Zašto ne? O, dragi moj, nemojte više čekati. Već je vrijeme da tu priču završimo, zar to još uvijek ne znate?! Uzmite olovku i papira koliko god vam treba. I ne očekujte zahvalu. Šenoa je rekao da je ljudska hvala voda vrh pjeska, dakle na posao.

| | |
|------------|--|
| prilozi | |
| prijedlozi | |
| veznici | |
| uzvici | |
| čestice | |

3

| | |
|---|--|
| 3 | |
|---|--|

6

| | |
|---|--|
| 6 | |
|---|--|

4. Napiši grafijske ostvaraje sljedećih fonetskih ostvaraja.

[bräckī] _____

[glâzbi] _____

| | |
|---|--|
| 2 | |
|---|--|

5. Zadatak se sastoji od dvaju dijelova.

- Odredi od koliko se surečenica sastoji sljedeća višestrukosložena rečenica.
- Prepiši iz višestrukosložene rečenice glavnu i atributnu rečenicu.

Često je u razgovoru spominjaо da će doći u posjet gradu u kojem je nekada živio, ali čini se da će sve ostati samo na lijepim željama.

broj surečenica: _____

glavna rečenica: _____

atributna rečenica: _____

| | |
|---|--|
| 3 | |
|---|--|

6. Zadatak se sastoji od dvaju dijelova.

- U zadanim rečenicama podcrtaj riječi koje imaju isti korijenski morfem.
- Prepiši iz svake podcrtane riječi alomorfe, čak i kad se ponavljaju.

Cvjećarice znaju da uzgoj cvijeća nije nimalo lagan. Da bi cvijet došao do cvjećarnica i cvjetnih aranžmana, potrebno je mnogo pažnje i truda. Ne kaže se uzalud da cvijeće govori jezikom ljubavi.

alomorfi: _____

| | |
|---|--|
| 1 | |
|---|--|

| | |
|---|--|
| 1 | |
|---|--|

| | |
|---|--|
| 7 | |
|---|--|

7. Riječi u tablici rastavi na morfeme.

| | |
|-------------|--|
| napreskokce | |
| dopisati | |
| bezglav | |

| | |
|---|--|
| 3 | |
|---|--|

8. Upiši kratice (N, G, D, A, V, L, I) iznad svih sklonjivih (deklinabilnih) riječi u pjesmi Ivana Česmičkoga.

O promjeni svoga imena

Ivan mi bijaše ime, a sada se pišem Jan,

Prijatelju čitaoče, nek ti je ovaj slučaj znan.

Nisam od oholosti neke odbacio to ime,

Ta nijednim zemlja se ne diči koliko njime.

Nevoljkog nagnala me je na promjenu tu malu

Plavokosa Talija, kad me okupala

U pjesničkom valu.

| | |
|---|--|
| 4 | |
|---|--|

9. U sljedećoj rečenici zaokruži sve slogotvorne foneme.

S j e l a j e n a b i c i k l , d o k j e b i j e l a p e l e r i n a l e p r š a l a .

| | |
|---|--|
| 1 | |
|---|--|

| | |
|---|--|
| 8 | |
|---|--|

10. Zaokruži u rečenicama točan oblik od dvaju ponuđenih oblika.

- a. Odluka je bila jednoglasno *donesena / donešena*.
- b. Poslije obilnih kiša park će se *zazeleniti / zazelenjeti*.
- c. Kad su srušili branu, voda je mogla slobodno *oticati / otjecati*.

2

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

11. Dopisi dijakritičke znakove.

Ivicine cudne domace zadace cesto izazivaju cuđenje. Iako je cudljiv, njegova cud nije losa jer je uvijek spremam za cascenje. U cetvrtak je pruzio pomoc beskucniku kada je dosao na vrata prenocista. Dao mu je caj, sendvic, cistu odjecu. Cistacicin je zadatak bio odrzati cistocu i nabaviti trijesce za vetricu. Covjecnost je izazvala ganuce u cestita covjeka. Pljescem njegovoj mirnoci.

3

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

12. Prepiši sljedeće rečenice u skladu s gramatičkim i pravopisnim normama.

U prvoj je kino-predstavi foto montaža bila po prilično ne uvjerljiva.

Do duše, nevidjeći ostatak mogli smo za dve tri slikice reći da su dobre.

U budućnosti bi mi trebali više paziti nanj.

3

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

8

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

13. Razvrstaj u tablicu sve glagolske oblike iz teksta.

Da ste ustrajni, mogli biste barem ovo napisati što će vam pripovijedati, ali na volju vam. Dakle, znajte, on vam nije ništa. Ali drugo je pitanje što je bio. A bijaše sve. Postao je velikim gospodinom u gradu, a poslije je i učiteljem bio. Još će vam nešto reći. On i naš župnik zajedno polažahu škole. Otac mu bijaše malen čovjek, a mati prava gora. Bujno je rastao, u školi bijaše najbolji. Tadašnji župnik odlučio je mene i njega poslati u škole. Opremajući nas na jesen, roditelji naši plakahu za nama. I ja sam bio plakao. A on ni da bi suze prolio. Došavši u varoške škole, nema pametnijega mladića od njega. Ali nije prošla nijedna đačka bitka u koju ne bi bio ušao. Kad bi profesorima došle tužbe, bio bi se znao majstorski opravdati, čak i protustranka od straha potvrđivaše njegovu obranu. Teklo vrijeme, mi porastosmo, uozbiljismo se, udaljismo se jedan od drugoga. I kad me budu pitali o njemu, ne znam što će reći.

| | |
|---------------------------|--|
| infinitiv | |
| prezent | |
| perfekt | |
| aorist | |
| imperfekt | |
| pluskvamperfekt | |
| futur I. | |
| futur II. | |
| imperativ | |
| kondicional I. | |
| kondicional II. | |
| glagolski prilog sadašnji | |
| glagolski prilog prošli | |

6

6

14. Zadatak se sastoji od dvaju dijelova.

- a. **Riječi u navedenim rečenicama okomitim crtama rastavi na slogove.**
- b. **Napiši od koliko se slogova sastoji svaka rečenica.**

Na vrh svijeta popeo se i prvi slijepi čovjek.

broj slogova: _____

3

Svima koji nisu vjerovali u njega pokazao je da grijese.

broj slogova: _____

3

15. Prepiši zadane rečenice poštujući pravila o pravopisnim i rečeničnim znakovima.

August Šenoa 1838 1881 napisao je Zlatarovo zlato povjesni i ljubavni roman

Unatoč ograničenju vozio je prebrzo više manje brzinom 80 90 km h

To vam je omanje izletište udaljeno je tri četiri km od grada taman jedna šetnja

Sve imaš gavrane moj reče lisica samo ti pameti manjka

4

16. Iz sljedeće rečenice prepiši u tablicu sve foneme koji se traže.

Potrebno je prepisati i one foneme koji se ponavljaju.

Bršljan se pružio cijelim zidom.

| | |
|-------------|--|
| dvousnenici | |
| bezvučnici | |
| zvonačnici | |
| otvornici | |

4

11

17. U zadanoj nizu riječi zaokruži one u kojima je *ije/je* nastalo kao odraz (refleks) staroslavenskoga jata.

nijedan, snijeg, razbijen, kriješ, pijem, vrijeme, bjelina

| | |
|---|--|
| 1 | |
|---|--|

18. Napiši umanjenice riječi u zagradama zadanim nastavkom.

Uzet ću samo (*dio, -ak*) _____ kolača.

Na puteljak je pao prvi (*snijeg, -ić*) _____.

Napišite (*bilješka, -ica*) _____ o tom događaju.

| | |
|---|--|
| 3 | |
|---|--|

19. Zadatak se sastoji od dvaju dijelova.

- Iz teksta u tablicu prepiši sve riječi u kojima su provedene glasovne promjene.**
- Odredi koje su se glasovne promjene dogodile u tim riječima pazeći na redoslijed.**

Neki je fizičar u svojem kabinetu svaki dan radio ražalošćen škrčevim postupcima.

| rijec | glasovne promjene |
|-------|-------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|---|--|
| 5 | |
|---|--|

| | |
|---|--|
| 9 | |
|---|--|

20. Napiši traženi oblik zadanih riječi u sljedećim rečenicama.

Nadam se da će (*riješiti*, glagolska ili radna imenica) _____ biti povoljno.

Nemojte (*podcijeniti*, nesvršeni glagol) _____ probleme.

Pravila se moraju (*promjena*, glagol u infinitivu) _____.

3

| | |
|---|--|
| 3 | |
|---|--|

21. Napiši traženi oblik zadanih riječi u sljedećim rečenicama.

To su bili zahvalni (*gledalac*, nominativ množine) _____.

Usput su nakupili (*prut*, zbirna imenica u genitivu) _____.

Naišli su na (*zec*, posvojni pridjev) _____ tragove.

3

| | |
|---|--|
| 3 | |
|---|--|

22. Zadatak se sastoji od dvaju dijelova.

- Napiši podcrtane imenice u nominativu jednine.**
- Odredi koje su se glasovne promjene dogodile u vokativu jednine imenica u tablici pazeći na redoslijed.**

| | NOMINATIV | GLASOVNE PROMJENE |
|--------------------------------------|-----------|-------------------|
| Omećku, gdje je međa? | | |
| Prvotić, prvi si od svake knjige! | | |
| Žišće, ne napadaj žito! | | |
| Kopče, ti si ptica grabljivica! | | |

4

| | |
|---|--|
| 4 | |
|---|--|

10

| | |
|----|--|
| 10 | |
|----|--|

23. Zaokruži slovo ispred rečenice u kojoj je fonem č posljedica palatalizacije.

- a. Vjetar čupa hrašće.
- b. Ugasio se plamičak.
- c. Pas je imao dugačak rep.
- d. Piščeveo je pravo slobodno pisati.

| | |
|---|--|
| 1 | |
|---|--|

24. Zadatak se sastoji od dvaju dijelova.

- a. Zaokruži riječ koja ne pripada nizu.
- b. Objasni po kojem si načelu tu riječ zaokružio/zaokružila.

izvanbrodski, stambeni, iznadprosječan, predsjedništvo, jedanput, podšišati

| | |
|---|--|
| 1 | |
|---|--|

25. Spoji riječi s glasovnim promjenama (npr. 6 – g).

- | | |
|-----------|------------------------------------|
| 1. htio | a. sibilarizacija |
| 2. potpis | b. vokalizacija |
| 3. viteže | c. jednačenje šumnika po zvučnosti |
| 4. junaci | d. jotacija |
| 5. glodem | e. palatalizacija |

rješenje: _____

| | |
|---|--|
| 2 | |
|---|--|

26. Zaokruži glasovne figure koje su utemeljene na ekspresivnim svojstvima glasova.

aliteracija, anafora, anadiploza, asonancija, epifora, onomatopeja, simploka

| | |
|---|--|
| 1 | |
|---|--|

| | |
|---|--|
| 5 | |
|---|--|

27. Zaokruži slovo ispred rečenice u kojoj je točan poredak zanaglasnica.

- a. Dao ju mi je jučer.
- b. Dao sam ga mu na čuvanje.
- c. Dao mu ga je neka ga čuva.
- d. Zvao sam li mu ga na večeru.

| | |
|---|--|
| 1 | |
|---|--|

28. Umetni *ije/je/i na mjestima koja su prazna.*

Lako je usp____vati p____vati kad su glasovi rasp____vani.

Sunčeva sv____tlost jutrom osv____tli d____o sv____ta.

Sv____ća u sv____ćnjaku sv____tli slabom sv____tlošću.

Sv____tlonoša osv____tljivač sv____ćicom kao sv____tionik osv____tljava put.

Sv____tlomjer pokazuje da sv____tiljčica sv____tluca slabo osv____tljenje.

Na Sv____ćnicu će zasv____tliti sv____tlo.

| | |
|---|--|
| 3 | |
|---|--|

29. Upiši na crte dž ili đ.

Neki je ____okej bio pravi šaljiv____ija. Oslobo____en straha zajahao je ____ogata.

Neka je pralja deter____entom oprala ____eparovu ča____avu pelerinu.

Nekoga ribara obuze sr____ba pri va____enju smu____a iz rijeke.

Neki je ____akon imao lošu predo____bu o ____ambo____etu.

Moj je ro____ak je poderao ____onove plešući lin____o.

| | |
|---|--|
| 3 | |
|---|--|

| | |
|---|--|
| 7 | |
|---|--|

30. Odredi u sljedećim primjerima razlikovna jezična sredstva.

Odgovore napiši na praznu cagu pored zadanih primjera.

Nisam rekao mrâk nego trâk. _____

Neke drûgë bile su drûge. _____

| | |
|---|--|
| 2 | |
|---|--|

31. Zaokruži slovo ispred niza u kojemu su sve riječi točno naglašene.

a. nâjljućî, nâmekšî, nâjvećî

b. smijêh, dîjete, mljijèko

c. rúka, nôga, móre

d. kâs, pût, cřv

| | |
|---|--|
| 1 | |
|---|--|

32. Označi naglascima i dužinama riječi u sljedećoj rečenici.

Kraj bijelih stabala ja prođem svakoga dana.

| | |
|---|--|
| 4 | |
|---|--|

33. Označi okomitim crtama naglasne cjeline u sljedećim rečenicama.

Od čega dršcete, vi breze? Od slatkih slutnja ili od jeze?

Zašto vam krošnja podrhtava i onda kada vjetar spava?

| | |
|---|--|
| 2 | |
|---|--|

34. Označi strjelicama rečeničnu intonaciju.

Od čega dršcete ?

Od slatkih slutnja?

Kao da ste izašle iz priče.

| | |
|---|--|
| 2 | |
|---|--|

| | |
|----|--|
| 11 | |
|----|--|

35. Zadatak se sastoji od dvaju dijelova.

- a. Odredi u kojem su narječju napisane sljedeće rečenice.
b. Napiši koja se fonološka značajka narječja nalazi u podcrtanim riječima.

a) Tvoja mi hiža ni pri ruki. narječje: _____

posebnost: _____

b) Za poje mi tribaju smokve. narječje: _____

posebnost: _____

c) Mogo si doć i ranije. narječje: _____

posebnost: _____

| | |
|---|--|
| 3 | |
|---|--|

36. Dopuni točnim podatcima sljedeće rečenice.

Glagoljsku tiskaru u Senju osnovao je _____.

Tiskaru u Rijeci osnovao je _____.

Uz tiskare u Rijeci i Senju značajna se tiskara u hrvatskom srednjem vijeku nalazila
i u _____.

| | |
|---|--|
| 3 | |
|---|--|

37. Upotpuni sljedeću rečenicu slovom ispred točne tvrdnje.

Najstariji poznati hrvatski stihovi pisani glagoljicom nalaze se u _____.

| | |
|---|--|
| 1 | |
|---|--|

- a. Misalu po zakonu Rimskoga dvora
b. Misalu Hrvoja Vukčića Hrvatinića
c. Drugome vrbničkome misalu
d. Misalu kneza Novaka

| | |
|---|--|
| 1 | |
|---|--|

| | |
|---|--|
| 7 | |
|---|--|