

# ŠKOLSKI KURIKULUM

GIMNAZIJE JURJA BARAKOVIĆA U ZADRU

za školsku godinu 2020./21.

**GIMNAZIJA JURJA BARAKOVIĆA**

**Z A D A R**

Klasa: 602-03/20-04106

Urbroj: 2198-1-58-20-03

Zadar, 07. listopada 2020. godine

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN. 87/08. , 86/09. , 92/10. , 105/10. , 90/11. , 5/12. , 16/12. , 86/12. , 126/12. , 94/13. , i 152/14.) i članka 10. i 97.

Statuta Gimnazije Jurja Barakovića, Školski odbor Gimnazije Jurja Barakovića na 8. sjednici održanoj 7. listopada 2019. godine donosi

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

**GIMNAZIJE JURJA BARAKOVIĆA U ZADRU**

za školsku godinu 2020./21.

GIMNAZIJA JURJA BARAKOVIĆA ZADAR  
 Prijedlog nastavničke aktivnosti za školski kurikulum

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	<b>IZVANŠKOLSKA SURADNJA S ODJELOM ZA POVIJEST</b>
CILJEVI	Razvijanje interesa i ljubavi za povijest. Istraživanje povijesne literature i izvora te vrednovanje istog. Suradivanje s Odjelom za Povijest, Sveučilišta u Zadru. Sudjelovanje na predavanjima Odjela za povijest (jednom u svakom polugodištu, prema rasporedu i planu predavanja profesora s Odjela za povijest). Poticanje učenika za istraživanje lokalne i nacionalne povijesti te njegovanje kulturne baštine. Isticanje važnosti povijesne znanosti u razvoju ljudskog društva. Stručni posjet Odjelu za povijest. Upoznavanje s ustrojem Odjela, planovima i istraživanjima.
NAMJENA	Program je osmišljen za učenike prvih, drugih i trećih razreda koje zanima povijesna znanost te ustroj i akademska ponuda Sveučilišta u Zadru (Odjel za povijest).
NOSITELJI	<b>mr.sc. Elvis Čavić</b>
NAČIN REALIZACIJE	Informiranje učenika i kolega o predavljanju knjige iz nacionalne povijesti te stručnim posjetom Odjelu za povijest na Sveučilištu Zadar (mrežna stranica škole, oglasna ploča i panoj, usmene obavijesti), samostalno istraživanje o temi, predavljanje rezultata samostalnog istraživanja (na satu predmeta Povijest), interaktivno sudjelovanje na predavanju. Aktivnost će se realizirati primjenom različitih oblika rada (individualni, rad u paru, rad u skupini, suradničko učenje) te primjenom različitih metoda rada (rad na povijesnom tekstu i literaturi, usmeno izlaganje, razgovor). Obzirom na epidemiološke prilike i covid u ovoj školskoj godini predavanja planiramo organizirati putem aplikacije zoom. U suradnju planiramo uključiti i Gimnaziju Vladimira Nazora.
VREMENIK	1. polugodište i 2. polugodište šk. g. 2020./2021.
TROŠKOVI	1200,00 kn (honorar za predavača, kupovina knjige za šk. Knjižnicu i izrađivanje plakata)
NAČIN VREDNOVANJA	Izrađivanje prezentacija i pisanje osvrtu o knjizi i spoznajama stečenim na predavanju i stručnim posjetama Odjelu za povijest na Sveučilištu u Zadru, ocjenjivanje radova, individualno praćenje učenika, pisanje i objavljivanje tekstova na mrežnoj stranici škole, organiziranje predavanja o stručnoj posjeti Odjelu za povijest na školskoj razini.

GIMNAZIJA JURJA BARAKOVIĆA ZADAR  
Prijedlog nastavničke aktivnosti za školski kurikulum

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	<b>DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA MATURANTE - PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu</b>
CILJEVI	Ponoviti, sistematizirati i nadopuniti gradivo biologije. Upoznati učenike sa tipovima zadataka i zastupljenošću pojedinih tipova zadataka na ispitu državne mature. Pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature vodeći se smjericama Ispitnog kataloga izdanog od strane NCVVO.
NAMJENA	Pripreme su namjenjene učenicima četvrtih razreda
NOSITELJI	<b>Tajana Morović Tolja, prof.biologije</b>
NAČIN REALIZACIJE	Pripreme se odvijaju u virtualnoj učionici, predviđeno je 35 sati tijekom kojih se gradivo utvrđuje i rješavaju se zadaci sa prethodno provedenih ispita državne mature.
VREMENIK	Od listopada 2020 g. do svibnja 2021 g. ( termin se određuje u dogovoru sa zainteresiranim učenicima)
TROŠKOVI	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Nakon ponavljanja određenog dijela gradiva, napredovanje učenika provjerava se pisanim ispitima koji sadrže tipove zadataka od kojih je sastavljen ispit državne mature. Rezultati služe učenicima za samoprocjenu vlastitog napredovanja.

GIMNAZIJA JURJA BARAKOVIĆA ZADAR  
 Prijedlog nastavničke aktivnosti za školski kurikulum

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	<b>KviZ znanja iz filozofije + općeg znanja          Moguće gostovanje profesora i suradnja s vanjskim institucijama          Za dan Svete Lucije posjet udruzi za Down sindrom i autizam          Valentinovo akcija prikupljanja donacija za potrebite (tombola)</b>
CILJEVI	Razvijanje interesa i ljubavi za filozofiju i teoretsko znanje uopće koje omogućuje lakše snalaženje i u praktičnom životu. Predviđeno gostovanje profesora sa filozofskog fakulteta. Razvijati i poticati toleranciju i ljubav (empatiju) prema drugima i drugačijima.
NAMJENA	Program je osmišljen za sve učenike četvrtih razreda koje zanima filozofija i opće znanje. Aktivnost će se realizirati primjenom različitih oblika rada (individualni, rad u paru, rad u skupini, suradničko učenje) te primjenom različitih metoda rada (rad na filozofskom tekstu i literaturi, usmeno izlaganje, razgovor). Kod humanitarnih akcija predviđeno je da sudjeluju učenici svih razreda (od 1.- 4.)
NOSITELJI	<b>Marin Bačić, prof.</b>
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati primjenom različitih oblika rada (individualni, rad u paru, rad u skupini, suradničko učenje) te primjenom različitih metoda rada (rad na povijesnom tekstu i literaturi, usmeno izlaganje, razgovor). Humanitarne akcije bit će realizirane shodno i primjereno trenutku u kojima se budu događale.
VREMENIK	1. i 2. polugodište školske godine 2020/21.
TROŠKOVI	500,00 kn (honorar za predavača, kupovina zahvalnica i medaljica za pobjedničku ekipu). Kod humanitarnih akcija tiskanje plakata i ostalog potrebitog za kvalitetnu i transparentnu realizaciju same akcije.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje učenika, pisanje i objavljivanje tekstova na mrežnoj stranici škole, organiziranje predavanja iz filozofije na školskoj razini, te organizacija humanitarne akcije.

GIMNAZIJA JURJA BARAKOVIĆA ZADAR  
Prijedlog nastavničke aktivnosti za školski kurikulum

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	<b>Body percussion / Tjeloglazba</b>
CILJEVI	Razvijati koncentraciju, pamćenje, motoričnost i ritam kroz skupnu aktivnost uz glazbenu podlogu.
NAMJENA	Svim učenicama/učenicima koji prihvaćaju pozitivne učinke ovakve aktivnosti.
NOSITELJI	<b>Blanša Miletić Miodrag</b>
NAČIN REALIZACIJE	Postaviti dogovornu koreografiju u okviru odabranog glazbenog broja.
VREMENIK	od siječnja do svibnja, ukupno 15-20 sati.
TROŠKOVI	Nema ih.
NAČIN VREDNOVANJA	Aktivnost je moguće vrednovati u predmetu glazbena umjetnost.

GIMNAZIJA JURJA BARAKOVIĆA ZADAR  
 Prijedlog nastavničke aktivnosti za školski kurikulum

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	<b>DODATNA NASTAVA PSIHLOGIJE</b>
CILJEVI	Ponavljanje i uvježbavanje gradiva radi pripreme za državnu maturu i županijsko natjecanje
NAMJENA	Priprema učenika četvrtih razreda za ispit iz psihologije na državnoj maturi; priprema učenika trećih razreda za županijsko natjecanje
NOSITELJI	<b>Heidi Mičić</b>
NAČIN REALIZACIJE	Ciljevi će se realizirati kroz ponavljanje i sistematiziranje gradiva te uvježbavanje zadataka iz ranije provedenih ispita na državnoj maturi ; simulaciju državne mature; sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju (za zainteresirane učenike trećih razreda)
VREMENIK	Tijekom školske godine (za maturante); tijekom drugog polugodišta (za učenike trećih razreda).
TROŠKOVI	nisu potrebna dodatna sredstva
NAČIN VREDNOVANJA	Uspjeh na natjecanjima; uspjeh na državnoj maturi.

GIMNAZIJA JURJA BARAKOVIĆA ZADAR  
Prijedlog nastavničke aktivnosti za školski kurikulum

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	<b>Glazbena recenzija</b>
CILJEVI	Učenici razvijaju oblikovanje glazbene kritike u različitim žanrovima prema vlastitim preferencijama. Poradit će se na stručnoj terminologiji, jasnoći izražavanja te na osobnoj originalnosti i stilu.
NAMJENA	Aktivnost je namjenjena svim zainteresiranim učenicima koji žele pisati o glazbi.
NOSITELJI	<b>Blanša Miletić Miodrag</b>
NAČIN REALIZACIJE	Mogućnost je formirati glazbeni kutak na školskoj web stranici u kojoj će se objavljivati učenički radovi.
VREMENIK	Od listopada do svibnja, ukupno 15-20 sati
TROŠKOVI	nema ih
NAČIN VREDNOVANJA	Kako učenici istraživanjem određene teme stiču nove spoznaje i ulažu dopunski trud stoji mogućnost sticanja ocjene iz poznavanja glazbene literature.



	NAZIV PROGRAMA	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA "DODATNU NASTAVU IZ ENGLESKOG JEZIKA
1	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za komunikaciju tj. usmeno i pismeno izražavanje na engleskom jeziku</li> <li>- naučiti nešto više o zemlji i kulturnom nasljeđu naroda čiji jezik uče</li> <li>- razvijati svijest o kulturnim i duhovnim vrednotama vlastitog naroda</li> <li>- potaknuti učenike na kritičko razmišljanje</li> <li>- osposobiti učenike za daljnji samostalan rad u stjecanju novih znanja</li> </ul>
2	NAMJENA	Program je namjenjen učenicima 3. razreda
3	NOSITELJI	Franka Dvorski, prof. engl.
4	NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s učenicima voditeljica će odrediti program rada. Online jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu.
5	VREMENIK	Tijekom školske godine 2020/2021 ( 1. i 2. polugodište)
6	TROŠKOVI	
7	NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje učenika usmenih i pismenih radova te prezentacija o spoznajama i iskustvima stečenim tijekom projekta.

Naziv programa	<b>LIKOVNA IZLOŽBA ON LINE</b>
1. CILJEVI	Promocija talentiranih učenika u domeni likovnog stvaralaštva. Interdisciplinarni i korelacijski pristup u istraživanju i likovnom izražavanju. Razvoj osjetljivosti kod učenika za procjenu vlastitih i vršnjačkih postignuća u likovnom izrazu.
2. NAMJENA	Otkrivanje i poticanje darovitosti kod učenika na području likovnog doživljaja. Stvaralačko izražavanje vlastite osobnosti i svjetonazora. Razvoj kompetencije vizualnog mišljenja te stvaranje senzibiliteta za suvremena likovna zbivanja. Promocija i prihvaćanje umjetničkog izražavanje kao načina komunikacije i odnosa među ljudima.
3. NOSITELJI	<b>prof. Natali Miletić</b>
4. NAČIN REALIZACIJE	Razrada teme i likovnog problema u okviru zadane tematske izložbe. Predstavljanje likovne tehnike i mogućnosti prezentiranja likovnih radova. Izrada radova kod kuće uz on line savjetovanje i mentoriranje. Popis i fotodokumentacija zaprimljenih radova. Formiranje školskog prosudbenog povjerenstva za vrednovanje i izbor radova koji zadovoljavaju zadane kriterije-selekcija i žiriranje. Postavljanje izložbe na mrežnim stranicama škole. Priprema i izrada kataloga likovnih radova učenika.
5. VREMENIK	Školska godina 2020./2021.
6. TROŠKOVNIK	Likovni pribor i materijali. Izrada i tisak kataloga izložbe. Darovi za nagrađene učenike.
7. NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se neobičnost, rijetkost i originalnost u rješavanju likovnog problema u okvirima likovne tehnike. Gleda se na čistoću likovnog rukopisa i dosljednost kod načina i stila izražavanja. U okviru kurikula likovne umjetnosti učenici čiji radovi će biti izloženi se ocjenjuju u domeni <i>Stvaralaštvo i produktivnost</i> , a njihovi vršnjaci u domeni <i>Doživljaj i kritički stav</i> , čime se potiče samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kod učenika.

Naziv programa	<b>PROJEKT GRADOVI I OPĆINE ZADARSKE ŽUPANIJE</b>
1. CILJEVI	Interdisciplinarni i korelacijski pristup u istraživanju i likovnom izražavanju. Suradnja s institucijama lokalne zajednice. Usvajanje znanja o tradiciji te kulturnim i vjerskim običajima zadarskog kraja. Usvajanje znanja i kompetencija u domeni grafičkog dizajna.
2. NAMJENA	Motiviranje i senzibiliziranje učenika za razvijanje tolerancije prema drugačijem načinu života i komunikacije. Poticanje učenika na samostalan rad i korištenje raznovrsnih izvora znanja. Namijenjeno učenicima koji pokazuju poseban interes u očuvanju baštine i tradicijskih vrijednosti.
3. NOSITELJI	<b>Natali Miletić, prof.</b>
4. NAČIN REALIZACIJE	Predstavljanje projekta i ishoda učenja u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti. Istraživanje literature vezane za obilježja gradova i općina u Županiji ( grbovi i zastave). Izrada likovnih radova na temu Grbovi gradova i općina Zadarske županije. Formiranje prosudbenog povjerenstva, u sklopu aktiva likovne umjetnosti, koje će raditi na procjeni kvalitete likovnih radova i njihovog uvrštavanja u katalog. Izbor tekstova (legende, predaje i priče ) koji ulaze u katalog. Predstavljanje on line izdanja kataloga.
5. VREMENIK	Školska godina 2020./2021.
6. TROŠKOVNIK	Likovni pribor i materijali Grafička priprema i tisak edukativnog kataloga.
7. NAČIN VREDNOVANJA	U okviru kurikula likovne umjetnosti učenici se ocjenjuju u domeni <i>Stvaralaštvo i produktivnost</i> te u domeni <i>Doživljaj i kritički stav</i> . Grafička realizacija grbova i zastava vrednuje se u domeni <i>Umjetnost u kontekstu</i> . Potiče se samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kod učenika.

Naziv programa	<b>LIKOVNE SMOTRE I NATJECANJA</b>
1. CILJEVI	Poticati i vrednovati učenička znanja, vještine i kreativne sposobnosti. Poticati i oslobađati kreativnu energiju učenika u području vizualne umjetnosti i dizajna. Motivirati darovite učenike u smislu integriranja u vlastitu kulturnu i umjetničku baštinu.
2. NAMJENA	Razvoj sklonosti za likovno stvaranje. Sudjelovanje u likovnim natjecajima i izložbama likovnih uradaka i stjecanje kompetencije za prosudbu istih.
3. NOSITELJI	<b>Prof. Natali Miletić i prof. Jelena Marasović Štefančić</b>
4. NAČIN REALIZACIJE	<p>Predstavljanje i razrada teme koja je određena od strane organizatora.</p> <p>Upućivanje učenika na literaturu, likovne predloške i znamenite umjetnike koji mogu poslužiti kao polazišna točka u razradi i realizaciji likovnog problema ( uratka).</p> <p>Mogućnost korištenja različitih likovnih tehnika pod mentorstvom profesora.</p> <p>Formiranje i rad prosudbenog povjerenstva za školsko natjecanje u sklopu aktiva likovne umjetnosti ( žiriranje).</p> <p>Slanje radova : <b>ART-DESIGN</b> – županijsku smotru likovnih radova, <b>LIK</b>- međuzupanijsko i državno natjecanje iz likovne umjetnosti.</p>
5.VREMENIK	ŠKOLSKA GODINA 2020./ 2021.
6. TROŠKOVNIK	Učenicima je potrebno osigurati sredstva za pribor i materijale za izradu likovnih radova.
7.NAČIN VREDNOVANJA	<p>Pisano praćenje napredovanja učenika ističući sklonost, zalaganje, likovnu kreativnost, likovne vještine i umijeća. Analiza kvalitete radova s izložbe na osnovu utvrđivanja kriterija vrednovanja.</p> <p>U okviru kurikula likovne umjetnosti učenici, čiji radovi će biti izloženi, se ocjenjuju u domeni <i>Stvaralaštvo i produktivnost</i>, a njihovi vršnjaci u domeni <i>Doživljaj i kritički stav</i>, čime se potiče samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kod učenika.</p>

Naziv programa	<b>POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU U ZADRU</b> <b>LATINSKI JEZIK – DOMENA CIVILIZACIJA I BAŠTINA</b>
1. CILJEVI	Upoznati učenike s antičkom zbirkom Arheološkog muzeja u Zadru , stvarati naviku posjećivanja muzejskih prostora, ostvariti suradnju škole s institucijama lokalne zajednice.
2. NAMJENA	Učenici tijekom posjeta usvajaju znanje o civilizaciji i baštini Rimljana u antičkom Iaderu u neposrednom kontaktu s eksponatima likovne i primijenjene umjetnosti. Uočavaju povezanost antičkog nasljeđa i suvremenog načina života. Učenici stiču kompetencije za prosudbu likovnih radova. Stечena iskustva i znanja učenika primjenjuju se kao poticaj i inspiracija u izradi likovnih radova.
3. NOSITELJI	<b>prof. Natali Miletić, prof. Maja Štrbo</b>
4. NAČIN REALIZACIJE	Kontaktiranje muzejsko-galerijskih ustanova ( dogovor o vremenu posjeta i stručnom vodstvu). Uključivanje učenika u realizaciju stručnog posjeta ( izlaganje i opisivanje umjetničkih eksponata, čitanje natpisa na kamenim spomenicima ). Učenici izrađuju fotodokumentaciju i tekst o stručnom posjetu uz mentorstvo profesorica te se materijali objavljuju na mrežnim stranicama škole.
5.VREMENIK	Školska godina 2020./2021.
6. TROŠKOVNIK	Učenici plaćaju troškove ulaznice i stručnog vodstva po muzejskoj zbirci po cijeni od 15 kn.
7.NAČIN VREDNOVANJA	U okviru kurikula latinskog jezika učenici se ocjenjuju u domeni <i>Civilizacija i baština</i> . Potiče se samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje na primjerima evaluacijskih listića i radnih listića. Učenički osvrt na izložbu koji uključuje analizu likovnih djela ocjenjuje se pod elementom vrednovanja <i>Rad</i> .

GIMNAZIJA JURJA BARAKOVIĆA ZADAR  
Prijedlog nastavničke aktivnosti za školski kurikulum

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	<b>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</b>
CILJEVI	Proširenje gradiva redovne nastave geografije. Poticanje učenika za uočavanje međusobne povezanosti prirodne osnove i socijalno geografske sredine. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz geografije na školskoj, županijskoj i državnoj razini.
NAMJENA	Program je namijenjen svim učenicima gimnazije koji pokazuju interes za produbljivanje znanja proučavajući specifičnosti geografskog prostora.
NOSITELJI	<b>Ljiljana Prpić, prof i Marin Prtenjača, prof.</b>
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se organizira kao dodatna kroz grupni i individualni rad metodama istraživanja, razgovora i rada na tekstu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./21.
TROŠKOVI	Troškove osigurava škola
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavničko vijeće kroz pohvale ili odgovarajuće nagrade vrednuje rad učenika prema ostvarenim rezultatima na određenim razinama natjecanja.

GIMNAZIJA JURJA BARAKOVIĆA ZADAR  
Prijedlog nastavničke aktivnosti za školski kurikulum

*Upisujete tekst u prazna polja, vodeći računa o stvarnoj realizaciji predloženog programa/aktivnosti*

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	<b>DODATNA NASTAVA</b>
CILJEVI	Proširenje gradiva nastave matematike kroz dodatne sadržaje, poticanje interesa za matematiku kao znanost i nastavni predmet, poticanje razvoja istraživačkog rada, apstraktnog, logičkog i kritičkog mišljenja, priprema učenika za natjecanja....
NAMJENA	Program je primarno predviđen za učenike koji s lakoćom savladavaju gradivo redovne nastave te pokazuju interes za dodatne sadržaje, ali nadamo se da će neke aktivnosti za popularizaciju matematike probuditi interes i kod ostalih.
NOSITELJI	<b>Helena Šimičević- Mandac, prof. savjetnik</b>
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad, problemska i projektna nastava, prezentacije. Osim redovnih sati dodatne nastave, učenici će raditi projekte koje će prezentirati na Večeri matematike, sudjelovat ćemo na natjecanjima koja organizira AZOO i Hrvatsko matematičko društvo, na međunarodnom natjecanju Klokak bez granica, obilježiti ćemo Tjedan mozga i Dan broja $\pi$ , a možda i sudjelovati na Festivalu znanosti u Splitu. Naravno, sve ovisi o epidemiološkoj situaciji!
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine u trajanju od 35 sati. Večer matematike- prosinac, natjecanja-siječanj (dalje ovisi o uspjehu), Klokak, tjedan Mozga i Dan broja $\pi$ - ožujak, Festival znanosti-svibanj
TROŠKOVI	Troškovi se odnose na fotokopiranje materijala potrebnih za održavanje nastave i pripremu za natjecanja te eventualni odlazak na Festival znanosti u Splitu i državno natjecanje. Sve ostale aktivnosti odvijaju se u Zadru.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema ostvarenim postignućima voditeljica programa upućuje prijedlog za adekvatno nagrađivanje učenika Nastavničkom vijeću (kroz pohvale i nagrade). Svaki uspjeh učenika na natjecanju i predstavljanje projekta na Večeri matematike ili ekipe na Festivalu znanosti njihova je osobna promocija, ali ujedno je i važan doprinos promociji škole.

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	<b>DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA</b>
CILJEVI	Usvajanje i proširivanje temeljnih pojmova iz redovne nastave vjeronauka te zadane teme za natjecanje. Potaknuti i omogućiti zainteresiranim i darovitim učenicima nadopunjavanje svojeg znanja iz vjeronauka.
NAMJENA	Program je predviđen za učenike svih razreda koji pokazuju interes za dodatne sadržaje.
NOSITELJI	<b>prof. Slobodan Šarić</b>
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad
VREMENIK	Jedan put tjedno po dogovoru
TROŠKOVI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Podnijet ću izvješće Nastavničkom vijeću o postignutim rezultatima a u cilju pohvale i nagrađivanja učenika.



GIMNAZIJA JURJA BARAKOVIĆA ZADAR  
 Prijedlog nastavničke aktivnosti za školski kurikulum

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	<b>FAKULTATIVNA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA</b>
CILJEVI	Omogućiti učenicima prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda, koji ne uče francuski jezik u redovnoj nastavi, izbor i učenje trećeg stranog jezika prema programu opće i matematičke gimnazije: osposobiti učenike za pisanu i govornu komunikaciju na francuskom jeziku i samostalno daljnje učenje tog jezika.
NAMJENA	Program je namijenjen svim učenicima koji žele steći znanje iz trećeg stranog jezika.
NOSITELJI	<b>Svjetlana Pera, prof., učenici koji žele pohađati nastavu iz francuskog jezika iz svih razreda</b>
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se provode nakon redovne nastave 2 sata tjedno; predviđena je i terenska nastava- upoznavanje historijske jezgre grada i povijesno - kulturnih spomenika na francuskom jeziku ili odlazak u kino/kazalište na predstave te uključivanje u druge aktivnosti na francuskom jeziku u okviru Dana frankofonije u mjesecu ožujku ili uz prigodne svečanosti vezane za program škole.
VREMENIK	Također postoji mogućnost polaganja DELF ispita koji organizira Ambasada Francuske, za postizanje međunarodno priznate diplome, a sve u okviru još jednog dodatnog sata tjedno po želji učenika.
TROŠKOVI	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanje i evaluacija učenika u redovnoj nastavi, analiza rezultata učenika, razgovor o radu i postignutim rezultatima. Prezentacija rada Stručnom vijeću profesora stranih jezika i ostalih predmeta.

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO <<JURAJ BARAKOVIĆ>>
<b>1.CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje zdravog načina življenja</li> <li>- ostvarivanje potencijala učenika kroz sport kako bi mogli steći pozitivnu sliku o sebi, te steći samopoštovanje, a tada, pretpostavljamo, neće imati potrebu dokazivati se drugim nepoželjnim oblicima ponašanja</li> <li>- afirmacija rekreativnog bavljenja sportom</li> </ul>
<b>2.NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti pozitivne interakcije među učenicima</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
<b>3.NOSITELJI</b>	Šime Perić, prof. TZK Ivan Marinović, prof. TZK
<b>4.NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>SPORTOVI:  <i>Košarka (Ž), Košarka(M), Rukomet (M), Rukomet (Ž), Odbojka (Ž), Odbojka (M), Mali nogomet (Ž), Mali nogomet (M), Atletika (Ž), Atletika (M), Stolni tenis (Ž), Stolni tenis,(M), Šah,Kros(M),Kros(Ž)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- treninzi za učenike 2 puta tjedno po 1 sat (tijekom cijele godine)</li> <li>- treninzi za učenice 2 puta tjedno po 1 sat (tijekom cijele godine)</li> <li>- pripremni treninzi za Prvenstvo Zadra, županijsko i državno natjecanje (ožujak – lipanj 2020.)</li> </ul>
<b>5.VREMENIK</b>	Rujan 2020. – lipanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sportka oprema</li> <li>-sportski rekviziti</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Uspješnost provođenja programa valorizirat će se kroz praćenje zainteresiranosti učenika za sportske aktivnosti, učestalost dolaska na treninge, te kroz postignute rezultate.

NAZIV PROGRAMA		PROGRAM DODATNE NASTAVE IZ HRVATSKOG JEZIKA( za školski kurikulum)
1	CILJEVI	-razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku -usvajanje hrvatskog jezičnog standarda -usavršavanje jezičnih komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima -rad i učenje u suradnji s drugima -usmjeravanje i upućivanje učenika na korištenje vlastitih sposobnosti, znanja i vještina -poticanje i njegovanje stvaralaštva i kreativnosti učenika - priprema za državnu maturu i natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika te smotru učeničkog stvaralaštva LiDraNo 2020/2021.
2	NAMJENA	-namijenjena je učenicima svih razreda u smislu poticanja njihove kreativnosti i darovitosti, proširivanja već stečenog znanja na redovnoj nastavi te otkrivanja novih spoznajnih razina i ljepota hrvatskog jezika - stručna pomoć i mentorstvo učenicima kako bi postigli što bolji uspjeh na natjecanjima
3	NOSITELJ	Vesna Dražić, prof.
4	NAČIN REALIZACIJE	-izrada plana aktivnosti i upoznavanje zainteresiranih učenika s ciljevima dodatnog rada putem skupnog i individualnog rada te problemskog istraživanja metodom razgovora: 1. Sistematizacija jezičnog gradiva (jezični savjeti-pravopis i gramatika) 2. Rad na tekstu i rješavanju primjera (gramatički i pravopisno zasićeni tekstovi) 3. Priprema za državnu maturu (tehnike pisanja različitih vrsta eseja) 4. Analiza strukture različitih tekstova i poticanje kreativnog pisanja 5. Rad na glumačkom i recitatorskom osmišljavanju književnih tekstova
5	VREMENIK	Nastava će se održavati tijekom cijele nastavne godine s učenicima prvog i trećeg razreda 2020/2021. u trajanju od 70 školskih sati, online putem ili uživo ako budu povoljni epidemiološki uvjeti
6	TROŠKOVI	Troškovi se odnose na korišteni papir i fotokopiranje, a te troškove snosi škola.
7	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Terenska nastava će biti organizirana sukladno epidemiološkim mjerama u uvjetima pandemije Covida 19 To se odnosi na moguće posjete kazalištu, sajmu knjiga, mogućoj organizaciji izleta ali i planiranju drugih izvannastavnih aktivnosti
8	NAČIN VREDNOVANJA	-prati se napredak učenika u redovnoj nastavi Hrvatskog jezika i književnosti, na natjecanjima i državnoj maturi - prema postignućima na županijskoj i/li državnoj razini natjecanja nositeljica programa upućuje prijedlog Nastavničkom i Razrednom vijeću da se nagrade učenici koji su postigli dobre rezultate - postignuti rezultati će učenicima biti od pomoći pri upisu na određene fakultete

Zadar, 07. listopada 2020. godine

Predsjednik Školskog odbora:

\_\_\_\_\_  
Tomey Ćurković, prof.